



## DIT BEN IK!

Het nieuwe thema dat vanaf volgende week centraal staat binnen het kindercentrum is: Dit ben ik! In deze nieuwsbrief willen we u als ouder/ verzorger informeren over de inhoud van de activiteiten, maar ook over hoe u thuis kunt aansluiten op het thema.

### Het thema

In het thema 'Dit ben ik' staat het lichaam centraal. De kinderen kijken naar de verschillende delen van hun lichaam, kijken wat je hiermee kunt doen en praten hierover.

We hebben het thema onderverdeeld in subthema's, de activiteiten staan iedere week in het teken van een bepaald zintuig.

In de eerste week staat 'het gehoor' centraal en doen de kinderen mee aan de volgende activiteiten:

- Kinderen doen een luisterspelletje waarbij ze op zoek gaan naar een tikkende wekker.
- De speelverdieping wordt donker gemaakt en we laten de kinderen met behulp van allerlei voorwerpen geluiden horen. Wie heeft er hele goede oren en raadt het geluid?
- We kijken naar elkaars oren en praten over verschillen. Sommige mensen hebben lange oorlellen en sommige mensen hebben oorbellen. De oren van grote mensen zijn een stuk groter dan die van kinderen. En hoe zien de oren van een olifant of een muis eruit? Dan gaan we gekke oren knutselen en die worden daarna op een foto van henzelf geplakt.
- We doen een luister-memory. We gebruiken daarvoor verschillende potjes gevuld met rijst, macaroni, knikkers, legoblokjes etc. Kunnen de kinderen dezelfde bij elkaar zoeken? De jongste kinderen gebruiken de potjes nog niet als memoryspel, maar horen misschien al wel verschillen.

De tweede week staat 'de reuk' centraal. Een greep uit de activiteiten:

- Kinderen ruiken aan verschillende voedingsmiddelen of voorwerpen en geven aan of ze het lekker vinden ruiken. Zo maken ze kennis met verschillende geuren.
- Kinderen krijgen allemaal een rietje en ontdekken het verschil tussen blazen en zuigen. Kinderen die kunnen blazen gaan toveren met verf en afwasmiddel. Ze blazen met een rietje prachtige gekleurde verfbellen.
- Kinderen smeren elkaars handen (en voeten) in met bodylotion. Hoe voelt dat? En hoe ruikt het? We gebruiken de woorden vinger, handen, nagels, pols.
- We doen een dieren neuzen spel.

De derde week staat in het teken van 'voelen' waarvoor we de volgende activiteiten ondernemen:

- De kinderen voelen met hun voeten in een bak met zand, stro en water.
- De kinderen maken gezamenlijk een voelbord. Materialen van verschillende texturen worden op een groot vel geplakt en kinderen voelen (en benoemen) de verschillen.
- We maken een voelbak en kinderen raden, zonder te zien wat er in de voelbak zit, welke voorwerpen ze in hun hand hebben.
- Kinderen krijgen een werkblad met daarop een afbeelding van 'Puk' en maken hem blij of verdrietig.

### Een Muisje (versje)

Een muisje op mijn arm,  
Een muisje op mijn been  
Kriebel, kriebel, krabbeltje,  
Wie zit er aan mijn teen?

### Dit zijn mijn wangetjes (liedje)

Dit zijn mijn wangetjes,  
en dit is mijn kin.  
Dit is mijn mondje,  
met tandjes er in.  
Dit zijn mijn oortjes, mijn oogjes mijn haar.  
Nu nog mijn neusje en dan ben ik klaar!



Week 4 staat in het teken van 'zien'. Een greep uit het activiteiten aanbod:

- Kinderen maken een knutselwerk van hun lichaam.
- Kinderen bootsen gezichten na, herkennen de gevoelens boos en blij, en beelden deze uit.
- De kinderen gaan op de foto. Daarvoor maken ze zichzelf mooi. Ze kammen hun haar en mogen zichzelf verkleden. Ook de kroon die ze eerder gemaakt hebben mag op de foto.
- Met witte kaarsen maken kinderen een tekening. Dat is raar, er is niets te zien?! Maar wat gebeurt er als je er met waterverf overheen gaat?

Week 5 staat in het teken van 'proeven' waarvoor we de volgende activiteiten ondernemen:

- We doen een proefspelletje en praten hier met de kinderen over. Is het lekker? Is het vies? Is het zoet of juist zuur?
- De jongste kinderen spelen met slagroom.
- Kinderen knutselen een spiegel en kijken in de spiegel als ze aan het eten zijn.



### Voorleesverhaal

Trompie de olifant heeft last van zijn lange slurf. Hij is er erg onhandig mee. Maar gelukkig ontdekt hij uiteindelijk hoe hij samen kan spelen met zijn vriendjes en hoe ze plezier kunnen maken.

### Hoe kunt u thuis aansluiten bij het thema?

Middels onderstaande tips en activiteiten, per leeftijdscategorie aangeduid, kunt u thuis aansluiten bij het thema.

#### 0 tot 1½ jaar

- Door veel te praten met uw baby over wat u doet leert hij allerlei nieuwe woorden. Benoem de lichaamsdelen tijdens het afdrogen: 'Even je buik afdrogen, nu je arm en je hand'.
- Het is belangrijk om uw kind te vertellen wat u gaat doen zodat hij zich kan voorbereiden op wat er komen gaat. Een voorbeeld: Als u het gezicht van uw baby gaat wassen laat uw baby dan eerst het washandje of doekje zien waarmee u dat gaat doen.
- Geef uw baby veel complimentjes. Ook al begrijpt uw baby u misschien nog niet helemaal, hij ziet aan uw gezicht en hoort aan de klank van uw stem wat u bedoelt. Het zal uw baby een fijn gevoel geven.
- Er zijn veel kinderliedjes en versjes waarbij lichaamsdelen genoemd worden, twee ervan treft u hierboven aan. Uw baby leert een hoop nieuwe woorden van liedjes en versjes.
- Laat uw baby tijdens verzorgingsmomenten 'luchtfietsen'. Leg uw baby op zijn rug en zet uw handen tegen zijn voetzolen. Voel of hij tegen uw handen aandrukt. Door langzaam ronddraaiende bewegingen te maken fietst uw baby in de lucht. Het is belangrijk dat uw baby er plezier in heeft. Zo niet, probeer het later nog eens.
- Laat uw baby regelmatig op zijn buik spelen. Hierdoor krijgt hij een sterke rug en oefent hij om zijn hoofd en schouders van de grond af te tillen. De baby moet, zeker als hij nog heel jong is, meer moeite doen om zijn hoofd rechtop te houden. Help uw baby door hem kort op de buik te leggen. Leg een jonge baby op uw borst. Stimuleer uw baby om u aan te kijken door zachtjes zijn naam te noemen. Ga bij een oudere baby ook zelf op de grond liggen.
- Bij veel kinderliedjes horen ook spelletjes waarbij kinderen heen en weer of op en neer bewegen, denk aan 'hop paardje hop, schuitje varen. Hierdoor wordt het evenwichtsgevoel van uw baby geoefend. Pas uw tempo altijd aan het tempo van uw baby aan.

### 1½ tot 2½ jaar

- Door veel te praten met uw kind over wat u doet leert hij vanzelf nieuwe woorden. Benoem bijvoorbeeld lichaamsdelen tijdens het afdrogen. Stel ook vragen als: 'Waar is je neus?' of geef kleine opdrachten 'steek je arm maar uit, dan kan ik je arm afdrogen'.
- Verstop telkens een andere lichaamsdeel onder een handdoek bij het afdrogen. Doe net of u het lichaamsdeel van uw kind kwijt bent. En reageer opgelucht als het weer tevoorschijn komt. Waarschijnlijk vindt uw kind het zo leuk dat hij zelf initiatief gaat nemen.
- Stimuleer uw kind zelf te doen wat hij al kan.
- Geef uw kind veel complimenten. Bijvoorbeeld: 'Wat ben je al groot' of 'Wat zie je er mooi uit'. Uw kind zal een fijn gevoel krijgen als hij merkt dat u trots op hem bent.
- Jonge kinderen kunnen hun gevoelens nog niet in goede banen leiden. Dit zie je ook aan hun lichaamstaal. Wanneer u de emotie van uw kind verwoordt, wordt uw kind vaak rustiger. Uw kind leert steeds beter begrijpen wat hem overkomt als hij boos, bang, blij of verdrietig is. Tegelijk leert hij de woorden voor de gevoelens kennen. Wanneer uw kind ouder is zal hij steeds beter verwoorden wat hij voelt.
- Er zijn veel kinderliedjes en versjes waarbij lichaamsdelen genoemd worden, twee ervan treft u hierboven aan.. Uw kind zal een hoop nieuwe woorden leren.
- Kinderen bewegen graag. Ga naar het park, bos of speeltuin of maak een hindernisparcours in de huiskamer (op kussens stappen, klimmen over kussens, onder de tafel kruipen etc.)
- Bij veel kinderliedjes horen ook spelletjes waarbij kinderen heen en weer of op en neer bewegen, denk aan 'hop paardje hop, schuitje varen. Hierdoor wordt het evenwichtsgevoel van uw kind geoefend. Pas uw tempo altijd aan het tempo van uw kind aan.
- Doe eens een luisterspelletje met uw kind. Zorg dat het stil is en vestig de aandacht op geluiden. Hoort uw kind de vogels fluiten, de klok tikken, of een auto voorbij rijden? Kunnen jullie de geluiden ook nadoen?

### 2½ tot 4 jaar

In deze leeftijdsfase kunt u de tips en activiteiten uit de bovenstaande leeftijdscategorie uitvoeren, waarbij u bij enkele activiteiten ook een wat moeilijkere variant kunt aanbieden. Hieronder enkele voorbeelden:

- Stimuleer uw kind zelf te doen wat hij al kan. Laat uw kind zichzelf afdrogen na het bad. Geef uw kind kleine opdrachten zoals 'droog eerst je armen maar af. Door het afdrogen in kleinere taken te verdelen, kan uw kind zo'n opdracht beter uitvoeren.
- Verzin bij het hindernisparcours een fantasieverhaal, waarbij de kussens eilandjes zijn in een gevaarlijke rivier. Laat uw kind onder een boomstam doorkruipen (de tafel) of door twee struiken glippen (de deur).

#### Enkele woorden die wij oefenen zijn:

- Hoofd, mond, neus, oog, oor, buik, arm, been, hand, voet
- Blazen, zuigen, lippen, bellen
- Horen, zacht, hard, stil, donker, groot, klein, ik, jij
- Hard, zacht, ruw, voelen, aaien, kriebelig, voelen,
- Zien, kijken, wit, weg, kiekeboe
- Smeren, voelen, ruiken
- Stinken, mmm, bah, zoet, zuur, lekker, vies, proeven
- Blij, boos, verdrietig



**Kortom, een leuk en boeiend thema!**