



Hatsjoe!

Vanaf volgende week staat het thema 'Hatsjoe!' voor alle kinderen tot 4 jaar centraal. Puk is verkouden en wordt ziek tijdens dit thema. Maar dat is nog niet alles; Puk valt op zijn knie en dat wordt pleisters plakken! Arme Puk...!

In deze nieuwsbrief willen we u als ouder/ verzorger informeren over de inhoud van de activiteiten die georganiseerd worden. Maar ook over hoe u thuis van alles rond het thema kan doen!

Een aantal activiteiten uit het thema

- De kinderen doen allerlei activiteiten die te maken hebben met ziek zijn en beter worden, verkouden zijn of pijn hebben.
- De kinderen verwennen de zieke Puk op allerlei manieren.
- De kinderen zingen een liedje voor Puk en lezen hem een boekje voor, ze brengen Puk fruit en cadeautjes en sturen Puk een kaart die ze zelf gemaakt hebben.
- Als Puk naar de dokter moet gaan de kinderen mee. In de ziekenhoek hangt een groeimeter en een weegschaal. Samen met Puk worden de kinderen gemeten en gewogen.
- Kinderen plakken pleisters op verschillende lichaamsdelen.
- De kinderen spelen in dit thema allerlei spelletjes waarbij ze hun eigen lichaam leren kennen. Ze doen een bewegingsspelletje, trekken gekke gezichten en zingen liedjes.

Voorleesverhaal

Wikki wil niet met zijn broertje spelen. Hij is ziek. Hij hoest en zijn keel en oren doen pijn. Mama stopt hem in bed en de dokter komt langs. Mama en zijn broertje Kas zorgen goed voor hem. Hij is al snel weer beter en wil fijn gaan spelen. Maar wat is dat? Nu is Kas ziek.

Voorleesverhaal VVE groepen

Karel valt op zijn hoofd. Au! In de ziekenauto gaat hij naar het ziekenhuis. Hij krijgt een groot verband en een pleister. Er komt bezoek en hij krijgt post. En dan mag hij weer naar huis!

Spelenderwijs ontwikkelen

Door het meedoen aan de spelactiviteiten in dit thema:

- Worden kinderen zich bewust van hun eigen lichaam.
- Peuters worden zich bewust van gevoelens en leren deze te benoemen.
- Proberen baby's verschillende geluiden en handelingen (zoals 'kusjes geven' of 'neus snuiten') na te doen.
- Oefenen baby's hoofd- en lichaamsbalans.
- Doen kinderen verschillende houdingen na waarbij ze oefenen hun evenwicht te houden.
- Gebruiken kinderen eenvoudige uitdrukkingen zoals 'welterusten' en 'hoe gaat het?' in het spel.
- Hebben kinderen plezier om voor de zieke Puk te zorgen.
- Kunnen peuters met hulp uitleggen welke etenswaren goed zijn voor zieken.

Liedje: **Waar heb je pijn?**

(op de wijs van 'Vader Jacob')

Waar heb je pijn, Puk? Waar heb je pijn, Puk?
Hoe gaat het met jou? Hoe gaat het met jou?
Heb je pijn in je...? Heb je pijn in je...?

Vul hier een lichaamsdeel in, bijvoorbeeld buik, keel...

Au, au, au! Au, au, au!

Liedje: **Dit zijn mijn wangetjes!**

Dit zijn mijn wangetjes en dit is mijn kin.
Dit is mijn mondje met tandjes erin.
Dit zijn mijn oren, mijn ogen, mijn haar.
Dit is mijn neusje en nu ben ik klaar!



Hoe kunt u thuis aansluiten bij het thema?

Met onderstaande activiteiten, per leeftijdscategorie aangeduid, kunt u thuis aansluiten bij het thema 'Hatsjoe!'... veel plezier!

0 tot 1½ jaar

- Baby's vinden het vaak heel gezellig om 'gesprekjes' te voeren. Zorg dat uw baby uw gezicht goed ziet en praat rustig. U zult merken dat uw baby probeert antwoord te geven. Geef uw baby wel even de tijd om te reageren. Hoe jonger uw baby is, hoe meer tijd hij daarvoor nodig heeft.
- Trek ook eens gekke bekken of maak geluidjes. Zorg ervoor dat uw baby uw gezicht goed kan zien. Probeert hij u na te doen? Doe ook het geluid na dat uw baby maakt. Hoe reageert hij hierop? Maak er een vraag-en-antwoordspelletje van met geluiden in plaats van met woorden.
- Zing regelmatig met uw kind. Uw kind zal genieten van het vertrouwde geluid en het ritme van uw stem. Maak wanneer uw kindje wat ouder is gebaren bij het liedje. Uw kindje zal deze al snel herkennen en proberen na te doen.
- Wanneer uw kindje zelfstandig kan zitten vindt hij het vaak leuk erg leuk om zittend op de grond te spelen. In deze fase oefent uw kindje met het pakken en loslaten van spulletjes. Geef uw kindje een doosje met een paar speeltjes. Het spelen bestaat vooral uit het in en uit het doosjes doen van de speeltjes.
- Wanneer uw kindje er aan toe is zal hij in de groep helpen om Puk naar bed te brengen. Dit kunt u thuis ook doen.
- Een kleine doek (theedoek, stoffen zakdoek etc.) geeft allerlei speelmogelijkheden. Verstop uw hoofd erachter en speel kiekedoe. Of speel een geef-en-neemspelletje. Vaak zal uw kindje zo'n spel zelf beginnen. Pak de doek aan met 'dankjewel', geef hem direct weer terug en zeg 'alsjeblieft'. Veel jonge kinderen kunnen dit spel eindeloos herhalen.

1½ tot 2½ jaar

- Heeft uw kind al laten zien dat Puk ziek in bed ligt? Neem eens een kijkje in de ziekenhoek! Uw kind kan vast al vertellen wat er te zien is.
- Voorlezen stimuleert de taalontwikkeling van kinderen en daarom is het goed daar vroeg mee te beginnen. Voor jonge kinderen is het vaak genoeg om samen naar de plaatjes te kijken en te vertellen wat jullie zien. Oudere peuters vinden het vaak leuk om voorgelezen te worden. In de bibliotheek zijn prachtige prentenboeken te vinden! Door een boek uit te kiezen over 'het lichaam' of over 'ziek zijn' sluit u aan bij datgene waar we op het kindercentrum mee bezig zijn.
- Jonge kinderen kunnen hun gevoelens nog niet in goede banen leiden. Dat zie je ook aan hun lichaamstaal. Wanneer u de emotie van uw kind verwoordt zal uw kind beter begrijpen wat hem overkomt als hij boos, bang, blij of verdrietig is. Tegelijk leert uw kind de woorden voor verschillende gevoelens kennen. Als uw kind ouder is verwoordt hij zelf steeds beter wat hij voelt.
- Ondersteun een liedje waar mogelijk met bijpassende gebaren. Zo leert uw kindje de woorden nog beter begrijpen en onthouden.
- Kinderen bewegen over het algemeen graag. Door middel van bewegingsspelletjes leert uw kind de mogelijkheden van zijn lichaam kennen. Ga samen voor de spiegel staan en doe elkaars bewegingen na (klappen, zwaaien, buigen etc.). Gekke bekken trekken is ook leuk!
- Kinderen spelen vaak na wat ze meemaken. Dit is een manier om situaties te leren begrijpen en te verwerken. Speel samen met uw kind een rollenspel. Speel bijvoorbeeld dat u buikpijn of een zere knie heeft. Heeft uw kind iets (in zijn dokterskoffer) waarmee hij u beter kan maken?
- Misschien is de knuffel van uw kind ook wel ziek. Maak van een schoenendoos een bedje voor de knuffel.
- Geef uw kind ook eens een pleister. Plak deze samen op de pop of de knuffel van uw kind. Laat uw kind aangeven waar deze moet komen.

2½ tot 4 jaar

- Heeft uw kind al laten zien dat Puk ziek in bed ligt? Neem eens een kijkje in de ziekenhoek! Uw kind kan vast al vertellen wat er te zien is.
- Voorlezen stimuleert de taalontwikkeling van kinderen en daarom is het goed daar vroeg mee te beginnen. Peuters vinden het vaak leuk om voorgelezen te worden. In de bibliotheek zijn prachtige prentenboeken te vinden! Door een boek uit te kiezen over 'het lichaam' of over 'ziek zijn' sluit u aan bij datgene waar we op het kindercentrum mee bezig zijn.
- Jonge kinderen kunnen hun gevoelens nog niet in goede banen leiden. Dat zie je ook aan hun lichaamstaal. Wanneer u de emotie van uw kind verwoordt zal uw kind beter begrijpen wat hem overkomt als hij boos, bang, blij of verdrietig is. Tegelijk leert uw kind de woorden voor verschillende gevoelens kennen. Als uw kind ouder is verwoordt hij zelf steeds beter wat hij voelt.
- Ondersteun een liedje waar mogelijk met bijpassende gebaren. Zo leert uw kindje de woorden nog beter begrijpen en onthouden. Wijs bij het liedje 'Dit zijn mijn wangetjes' steeds aan waarover u zingt. Wanneer u uw kind wil stimuleren om het liedje zelf te zingen, wijs dan alleen de verschillende delen van het gezicht aan en kijk of het al lukt.
- Kinderen bewegen over het algemeen graag. Door middel van bewegingsspelletjes leert uw kind de mogelijkheden van zijn lichaam kennen. Speel een spelletje waarbij uw kind op allerlei manieren van de ene kant van de kamer naar de andere kant beweegt. Bijvoorbeeld springend als een kikker, sluipend als een kat of kronkelend als een slang.
- Kinderen spelen vaak na wat ze meemaken. Zo doen ze een telefoongesprek na, of doen net alsof ze eten koken. Maar ook spannende, vervelende of nieuwe situaties worden soms nagespeeld. Voor kinderen is dit een manier om situaties te leren begrijpen en te verwerken. Door goed te kijken weet u wat uw kind bezighoudt.
- Speel samen met uw kind een rollenspel. Speel bijvoorbeeld dat u buikpijn of een zere knie heeft. Heeft uw kind iets (in zijn dokterskoffer) waarmee hij u beter kan maken?
- Misschien is de knuffel van uw kind ook wel ziek. Maak van een schoenendoos een bedje voor de knuffel.
- Maak een dokterskoffertje voor uw kind. Stop in een doosje of tasje een paar pleisters, een rolletje verband en een leeg pillendoosje. Peuters vinden het vaak erg interessant om doktertje te spelen. Het is hun manier om hun lichaam te leren kennen.

Liedje: Au!

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Au! Au!
Mijn vinger doet zeer.
Plak maar een pleister
en ik voel hem niet meer. | 4. Au! Au!
Mijn arm doet zo'n zeer.
Plak maar een pleister
en mijn arm doet het weer |
| 2. Au! Au!
Mijn hoofd doet zo'n au!
Plak maar een pleister
en doe het dan hel gauw. | 5. Au! Au!
Ik heb pijn in mijn rug.
Plak maar een pleister
En doe het dan heel vlug. |
| 3. Au! Au!
Mijn been doet zo'n pijn.
Plak maar een pleister
en ik voel me weer fijn. | 6. Au! Au!
De pleisters zijn op.
Hoe moet dat nou?
Ik heb pijn aan mijn ... |

Liedje: Dag dokter

Dag dokter, dag dokter,
ik ben een beetje naar.
Ik heb het warm.
ik heb het koud
en ook mijn buik doet raar.
Kijk eens in mijn oren,
kijk eens in mijn mond.
Geef een drankje of een pil,
dan ben ik weer gezond.



Enkele woorden die op het kindercentrum aan bod komen en die u thuis kunt herhalen zijn:

Zelfstandige naamwoorden:

De appel, de arm, de banaan, het bed, het boek, het been, de buik, het cadeautje, de dokter, het fruit, het hoofd, de kaart, de mand, de neus, de pijn, de pleister, de rug, de sinasappel, het snoepje, het verband, de vinger, de zakdoek, de zieke, het ziekenhuis, de ziekenwagen, de hand, de oren, de mond, het pakje, de dokter,

Werkwoorden:

Hoesten, huilen, een kusje geven, leggen, liggen, luisteren, nadoen, niezen, raden, snuiten, staan, vallen, voordoen, vragen, zitten, zorgen voor, zingen

Overige woorden:

Alsjeblieft, au!, beter (gezond), blij, dank je wel, hoe gaat het met jou?, met mij gaat het (niet) goed, om de beurt, op, pijn doen, stil (liggen), verdrietig, verkouden, waar., dank je wel, op bezoek, op schoot, verkouden, ziek

We hebben er zin in en maken er met zijn allen een leuk en leerzaam thema van! Heeft u vragen over de inhoud van deze brief? U kunt met vragen altijd bij onze pedagogisch medewerkers of bij iemand van kantoor terecht!

